

EJERCICIOS DE ARTÍCULOS

-Se incluye un conjunto de 100 ejercicios. Junto a cada ejercicio se facilita una ayuda sobre las consideraciones del mismo o del punto gramatical que se trata.

-Consejo: En caso de duda, como orientación, consulta la ayuda que acompaña a cada ejercicio.

-Al final del conjunto de ejercicios se incluyen las soluciones a los mismos. Cada solución se acompaña de una explicación adicional.

Ejercicios 1-10: Uso de a y an

1. Completa: "She is ____ honest person."
Ayuda: Usamos **an** antes de palabras que comienzan con un sonido vocálico (a, e, i, o, u).
 2. Completa: "He bought ____ new car last week."
Ayuda: Usamos **a** antes de palabras que comienzan con un sonido consonántico.
 3. Completa: "It was ____ unforgettable experience."
Ayuda: **Unforgettable** comienza con un sonido vocálico.
 4. Completa: "She is ____ university student."
Ayuda: Aunque **university** comienza con una vocal, el sonido es consonántico (/ju:/).
 5. Completa: "He is ____ hour late."
Ayuda: **Hour** comienza con una letra muda, por lo que el sonido es vocálico (/aʊər/).
 6. Completa: "She has ____ MBA degree."
Ayuda: Las siglas que comienzan con un sonido consonántico usan ...
 7. Completa: "It's ____ honor to meet you."
Ayuda: **Honor** comienza con un sonido vocálico (/ɒ/).
 8. Completa: "He is ____ European citizen."
Ayuda: **European** comienza con un sonido consonántico (/j/).
 9. Completa: "She found ____ old book in the attic."
Ayuda: **Old** comienza con un sonido vocálico, pero usamos **a** porque el sonido es consonántico (/əʊ/).
 10. Completa: "He is ____ FBI agent."
Ayuda: Las siglas que comienzan con un sonido vocálico usan...
-

Ejercicios 11-20: Uso de the

11. Completa: "___ sun rises in the east."
Ayuda: Usamos **the** con objetos únicos o específicos.
 12. Completa: "She visited ___ Eiffel Tower last summer."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de lugares famosos.
 13. Completa: "___ Nile is the longest river in the world."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de ríos.
 14. Completa: "He plays ___ guitar very well."
Ayuda: Usamos **the** con instrumentos musicales.
 15. Completa: "___ moon is very bright tonight."
Ayuda: Usamos **the** con objetos únicos en el universo.
 16. Completa: "She loves ___ mountains, especially the Alps."
Ayuda: Usamos **the** con cadenas montañosas.
 17. Completa: "___ United States is a large country."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de países en plural o que incluyen "States", "Kingdom", etc.
 18. Completa: "He is ___ best student in the class."
Ayuda: Usamos **the** con superlativos.
 19. Completa: "She went to ___ cinema last night."
Ayuda: Usamos **the** con lugares públicos como el cine, el teatro, etc.
 20. Completa: "___ Pacific Ocean is the largest ocean on Earth."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de océanos.
-

Ejercicios 21-30: Sin artículo

21. Completa: "She loves ___ coffee in the morning."
Ayuda: No usamos artículo con sustantivos incontables en general.
22. Completa: "He plays ___ basketball every weekend."
Ayuda: No usamos artículo con deportes.
23. Completa: "They went to ___ school by bus."
Ayuda: No usamos artículo cuando hablamos de lugares en su función principal (por ejemplo, **school** como institución).
24. Completa: "She is studying ___ biology at university."
Ayuda: No usamos artículo con nombres de materias académicas.
25. Completa: "He travels to ___ work by car."
Ayuda: No usamos artículo con **work** cuando se refiere al lugar de trabajo.
26. Completa: "They eat ___ lunch at 1 p.m."
Ayuda: No usamos artículo con comidas del día.

27. Completa: "She speaks ____ French fluently."
Ayuda: No usamos artículo con idiomas.
28. Completa: "He went to ____ bed early last night."
Ayuda: No usamos artículo con **bed** cuando se refiere a dormir.
29. Completa: "They love ____ nature and the outdoors."
Ayuda: No usamos artículo con conceptos abstractos como **nature**.
30. Completa: "She is in ____ hospital recovering from surgery."
Ayuda: No usamos artículo con **hospital** cuando se refiere al propósito de estar allí (como paciente).
-

Ejercicios 31-40: Elección entre a, an, the o ningún artículo

31. Completa: "She bought ____ apple and ____ banana at the store."
Ayuda: Piensa en si los sustantivos son específicos o generales.
32. Completa: "He is ____ engineer, and she is ____ artist."
Ayuda: Considera si las profesiones son específicas o generales.
33. Completa: "They visited ____ museum and ____ park yesterday."
Ayuda: Piensa en si los lugares son específicos o generales.
34. Completa: "She has ____ cat and ____ dog at home."
Ayuda: Considera si los animales son específicos o generales.
35. Completa: "He wants to be ____ astronaut when he grows up."
Ayuda: Piensa en si la profesión es específica o general.
36. Completa: "She is reading ____ book about ____ history of Europe."
Ayuda: Considera si los sustantivos son específicos o generales.
37. Completa: "They went to ____ beach and swam in ____ sea."
Ayuda: Piensa en si los lugares son específicos o generales.
38. Completa: "He is ____ only child in his family."
Ayuda: Considera si el sustantivo es específico o general.
39. Completa: "She loves ____ flowers, especially ____ roses."
Ayuda: Piensa en si los sustantivos son específicos o generales.
40. Completa: "He is ____ teacher at ____ local school."
Ayuda: Considera si los sustantivos son específicos o generales.
-

Ejercicios 41-50: Uso de the con nombres geográficos

41. Completa: "They sailed across ____ Atlantic Ocean."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de océanos.
42. Completa: "She visited ____ Himalayas last year."
Ayuda: Usamos **the** con cadenas montañosas.
43. Completa: "He lives near ____ Mississippi River."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de ríos.
44. Completa: "They traveled to ____ Sahara Desert."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de desiertos.
45. Completa: "She loves ____ Mediterranean Sea."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de mares.
46. Completa: "He visited ____ Grand Canyon last summer."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de lugares famosos.
47. Completa: "They explored ____ Amazon Rainforest."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de bosques específicos.
48. Completa: "She took a cruise on ____ Caribbean Sea."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de mares.
49. Completa: "He climbed ____ Mount Everest."
Ayuda: No usamos **the** con nombres de montañas individuales.
50. Completa: "They visited ____ Great Barrier Reef."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de lugares famosos.
-

Ejercicios 51-60: Uso de **the** con grupos específicos

51. Completa: "____ poor need more help from the government."
Ayuda: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
52. Completa: "____ elderly often face health challenges."
Ayuda: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
53. Completa: "____ rich often live in luxurious homes."
Ayuda: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
54. Completa: "____ young are the future of the country."
Ayuda: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
55. Completa: "____ homeless need more support from society."
Ayuda: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
56. Completa: "____ French are known for their cuisine."
Ayuda: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.
57. Completa: "____ Japanese are very polite."
Ayuda: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.
58. Completa: "____ British love tea."
Ayuda: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.

59. Completa: "___ Americans celebrate Thanksgiving in November."
Ayuda: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.
60. Completa: "___ Swiss are famous for their chocolate."
Ayuda: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.
-

Ejercicios 61-70: Uso de the con nombres de países y regiones

61. Completa: "She traveled to ___ United Kingdom last year."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de países que incluyen "Kingdom", "States", etc.
62. Completa: "He visited ___ Netherlands on his trip."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de países en plural.
63. Completa: "They went to ___ Philippines for vacation."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de países en plural.
64. Completa: "She loves ___ Caribbean."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de regiones geográficas.
65. Completa: "He explored ___ Middle East during his travels."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de regiones geográficas.
66. Completa: "They visited ___ United Arab Emirates."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de países que incluyen "Emirates", "States", etc.
67. Completa: "She traveled to ___ Czech Republic."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de países que incluyen "Republic".
68. Completa: "He went to ___ Dominican Republic for a holiday."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de países que incluyen "Republic".
69. Completa: "They visited ___ Maldives last summer."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de países en plural.
70. Completa: "She loves ___ Bahamas."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de países en plural.
-

Ejercicios 71-80: Uso de the con nombres de instituciones

71. Completa: "He works at ____ University of Oxford."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de instituciones que incluyen "of".
72. Completa: "She studies at ____ Harvard University."
Ayuda: No usamos **the** con nombres de universidades que no incluyen "of".
73. Completa: "They visited ____ British Museum."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de instituciones específicas.
74. Completa: "He works for ____ United Nations."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de organizaciones internacionales.
75. Completa: "She visited ____ Louvre Museum in Paris."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de museos específicos.
76. Completa: "They attended ____ Royal Opera House."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de instituciones específicas.
77. Completa: "He works at ____ Bank of England."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de instituciones que incluyen "of".
78. Completa: "She visited ____ Smithsonian Institution."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de instituciones específicas.
79. Completa: "They went to ____ Metropolitan Museum of Art."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de museos específicos.
80. Completa: "He works for ____ World Health Organization."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de organizaciones internacionales.
-

Ejercicios 81-90: Uso de **the** con nombres de medios de comunicación

81. Completa: "She reads ____ New York Times every morning."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de periódicos.
82. Completa: "He watches ____ BBC every evening."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de canales de televisión.
83. Completa: "They listen to ____ radio on their way to work."
Ayuda: Usamos **the** con **radio**.
84. Completa: "She reads ____ Guardian online."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de periódicos.
85. Completa: "He watches ____ Netflix every night."
Ayuda: No usamos **the** con nombres de plataformas de streaming.
86. Completa: "They listen to ____ podcast every week."
Ayuda: No usamos **the** con nombres de podcasts.

87. Completa: "She reads ____ Economist regularly."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de revistas.
88. Completa: "He watches ____ CNN for news updates."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de canales de televisión.
89. Completa: "They listen to ____ music on Spotify."
Ayuda: No usamos **the** con nombres de plataformas de música.
90. Completa: "She reads ____ Washington Post daily."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de periódicos.
-

Ejercicios 91-100: Uso de the con nombres de eventos históricos

91. Completa: "____ Industrial Revolution changed the world."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de eventos históricos.
92. Completa: "____ French Revolution was a turning point in history."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de eventos históricos.
93. Completa: "____ Renaissance was a period of great cultural change."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de períodos históricos.
94. Completa: "____ American Civil War was a tragic event."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de guerras.
95. Completa: "____ World War II ended in 1945."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de guerras mundiales.
96. Completa: "____ Great Depression affected many countries."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de eventos económicos históricos.
97. Completa: "____ Cold War lasted for decades."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de conflictos históricos.
98. Completa: "____ Space Race was a competition between the US and the USSR."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de eventos históricos.
99. Completa: "____ Enlightenment was a period of intellectual growth."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de períodos históricos.
100. Completa: "____ Black Death was a devastating pandemic."
Ayuda: Usamos **the** con nombres de eventos históricos.

SOLUCIONES

Ejercicios 1-10: Uso de a y an

1. **She is an honest person.**

Explicación: Usamos **an** antes de palabras que comienzan con un sonido vocálico. **Honest** comienza con un sonido vocálico (/ɒ/), por lo que se usa **an**. No se usa **a** porque no precede a un sonido consonántico.

2. **He bought a new car last week.**

Explicación: **New** comienza con un sonido consonántico (/n/), por lo que se usa **a**. No se usa **an** porque no precede a un sonido vocálico.

3. **It was an unforgettable experience.**

Explicación: **Unforgettable** comienza con un sonido vocálico (/ʌ/), por lo que se usa **an**. No se usa **a** porque no precede a un sonido consonántico.

4. **She is a university student.**

Explicación: Aunque **university** comienza con una vocal, el sonido es consonántico (/ju:/), por lo que se usa **a**. No se usa **an** porque no precede a un sonido vocálico.

5. **He is an hour late.**

Explicación: **Hour** comienza con una letra muda, por lo que el sonido es vocálico (/aʊər/). Se usa **an**. No se usa **a** porque no precede a un sonido consonántico.

6. **She has an MBA degree.**

Explicación: Las siglas que comienzan con un sonido vocálico usan **an**. **MBA** se pronuncia /ɛm bi: eɪ/, comenzando con un sonido vocálico (/ɛ/). No se usa **a** porque no precede a un sonido consonántico.

7. **It's an honor to meet you.**

Explicación: **Honor** comienza con un sonido vocálico (/ɒ/), por lo que se usa **an**. No se usa **a** porque no precede a un sonido consonántico.

8. **He is a European citizen.**

Explicación: **European** comienza con un sonido consonántico (/j/), por lo que se usa **a**. No se usa **an** porque no precede a un sonido vocálico.

9. **She found an old book in the attic.**

Explicación: **Old** comienza con un sonido vocálico (/əʊ/), por lo que se usa **an**. No se usa **a** porque no precede a un sonido consonántico.

10. **He is an FBI agent.**

Explicación: Las siglas que comienzan con un sonido vocálico usan **an**. **FBI** se pronuncia /ɛf bi: aɪ/, comenzando con un sonido vocálico (/ɛ/). No se usa **a** porque no precede a un sonido consonántico.

Ejercicios 11-20: Uso de the

11. **The sun rises in the east.**

Explicación: Usamos **the** con objetos únicos o específicos, como el sol. No se omite el artículo porque el sol es un objeto único en el universo.

12. **She visited the Eiffel Tower last summer.**

Explicación: Usamos **the** con nombres de lugares famosos. No se omite el artículo porque la Torre Eiffel es un lugar específico y conocido.

13. **The Nile is the longest river in the world.**

Explicación: Usamos **the** con nombres de ríos. No se omite el artículo porque el Nilo es un río específico.

14. **He plays the guitar very well.**

Explicación: Usamos **the** con instrumentos musicales. No se omite el artículo porque se refiere a un instrumento específico.

15. **The moon is very bright tonight.**

Explicación: Usamos **the** con objetos únicos en el universo. No se omite el artículo porque la luna es un objeto único.

16. **She loves the mountains, especially the Alps.**

Explicación: Usamos **the** con cadenas montañosas. No se omite el artículo porque los Alpes son una cadena montañosa específica.

17. **The United States is a large country.**

Explicación: Usamos **the** con nombres de países en plural o que incluyen "States", "Kingdom", etc. No se omite el artículo porque "United States" es un nombre compuesto.

18. **He is the best student in the class.**

Explicación: Usamos **the** con superlativos. No se omite el artículo porque "best" es un superlativo.

19. **She went to the cinema last night.**

Explicación: Usamos **the** con lugares públicos como el cine, el teatro, etc. No se omite el artículo porque se refiere a un lugar específico.

20. **The Pacific Ocean is the largest ocean on Earth.**

Explicación: Usamos **the** con nombres de océanos. No se omite el artículo porque el Pacífico es un océano específico.

Ejercicios 21-30: Sin artículo

21. **She loves coffee in the morning.**
Explicación: No usamos artículo con sustantivos incontables en general. **Coffee** es incontable en este contexto.
 22. **He plays basketball every weekend.**
Explicación: No usamos artículo con deportes. **Basketball** es un deporte.
 23. **They went to school by bus.**
Explicación: No usamos artículo cuando hablamos de lugares en su función principal. **School** se refiere a la institución.
 24. **She is studying biology at university.**
Explicación: No usamos artículo con nombres de materias académicas. **Biology** es una materia.
 25. **He travels to work by car.**
Explicación: No usamos artículo con **work** cuando se refiere al lugar de trabajo.
 26. **They eat lunch at 1 p.m.**
Explicación: No usamos artículo con comidas del día. **Lunch** es una comida.
 27. **She speaks French fluently.**
Explicación: No usamos artículo con idiomas. **French** es un idioma.
 28. **He went to bed early last night.**
Explicación: No usamos artículo con **bed** cuando se refiere a dormir.
 29. **They love nature and the outdoors.**
Explicación: No usamos artículo con conceptos abstractos como **nature**.
 30. **She is in hospital recovering from surgery.**
Explicación: No usamos artículo con **hospital** cuando se refiere al propósito de estar allí (como paciente).
-

Ejercicios 31-40: Elección entre a, an, the o ningún artículo

31. **She bought an apple and a banana at the store.**
Explicación: **Apple** comienza con un sonido vocálico (/æ/), por lo que se usa **a**. **Banana** comienza con un sonido consonántico (/b/), por lo que se usa **a**.

32. **He is an engineer, and she is an artist.**
Explicación: **Engineer** y **artist** comienzan con sonidos vocálicos (/ɛ/ y /ɑ:/), por lo que se usa **an**.
33. **They visited a museum and a park yesterday.**
Explicación: **Museum** y **park** son sustantivos generales, por lo que se usa **a**.
34. **She has a cat and a dog at home.**
Explicación: **Cat** y **dog** son sustantivos generales, por lo que se usa **a**.
35. **He wants to be an astronaut when he grows up.**
Explicación: **Astronaut** comienza con un sonido vocálico (/æ/), por lo que se usa **an**.
36. **She is reading a book about the history of Europe.**
Explicación: **Book** es un sustantivo general, por lo que se usa **a**. **History of Europe** es específico, por lo que se usa **the**.
37. **They went to the beach and swam in the sea.**
Explicación: **Beach** y **sea** son lugares específicos en este contexto, por lo que se usa **the**.
38. **He is the only child in his family.**
Explicación: **Only child** es específico, por lo que se usa **the**.
39. **She loves flowers, especially roses.**
Explicación: **Flowers** y **roses** son sustantivos generales, por lo que no se usa artículo.
40. **He is a teacher at a local school.**
Explicación: **Teacher** y **school** son sustantivos generales, por lo que se usa **a**.
-

Ejercicios 41-50: Uso de the con nombres geográficos

41. **They sailed across the Atlantic Ocean.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de océanos.
42. **She visited the Himalayas last year.**
Explicación: Usamos **the** con cadenas montañosas.
43. **He lives near the Mississippi River.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de ríos.
44. **They traveled to the Sahara Desert.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de desiertos.
45. **She loves the Mediterranean Sea.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de mares.
46. **He visited the Grand Canyon last summer.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de lugares famosos.

47. **They explored the Amazon Rainforest.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de bosques específicos.
48. **She took a cruise on the Caribbean Sea.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de mares.
49. **He climbed Mount Everest.**
Explicación: No usamos **the** con nombres de montañas individuales.
50. **They visited the Great Barrier Reef.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de lugares famosos.
-

Ejercicios 51-60: Uso de the con grupos específicos

51. **The poor need more help from the government.**
Explicación: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
52. **The elderly often face health challenges.**
Explicación: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
53. **The rich often live in luxurious homes.**
Explicación: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
54. **The young are the future of the country.**
Explicación: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
55. **The homeless need more support from society.**
Explicación: Usamos **the** con grupos específicos de personas.
56. **The French are known for their cuisine.**
Explicación: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.
57. **The Japanese are very polite.**
Explicación: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.
58. **The British love tea.**
Explicación: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.
59. **The Americans celebrate Thanksgiving in November.**
Explicación: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.
60. **The Swiss are famous for their chocolate.**
Explicación: Usamos **the** con nacionalidades para referirnos a un grupo de personas.
-

Ejercicios 61-70: Uso de the con nombres de países y regiones

61. **She traveled to the United Kingdom last year.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de países que incluyen "Kingdom", "States", etc.
62. **He visited the Netherlands on his trip.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de países en plural.
63. **They went to the Philippines for vacation.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de países en plural.
64. **She loves the Caribbean.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de regiones geográficas.
65. **He explored the Middle East during his travels.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de regiones geográficas.
66. **They visited the United Arab Emirates.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de países que incluyen "Emirates", "States", etc.
67. **She traveled to the Czech Republic.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de países que incluyen "Republic".
68. **He went to the Dominican Republic for a holiday.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de países que incluyen "Republic".
69. **They visited the Maldives last summer.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de países en plural.
70. **She loves the Bahamas.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de países en plural.
-

Ejercicios 71-80: Uso de the con nombres de instituciones

71. **He works at the University of Oxford.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de instituciones que incluyen "of".
72. **She studies at Harvard University.**
Explicación: No usamos **the** con nombres de universidades que no incluyen "of".
73. **They visited the British Museum.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de instituciones específicas.
74. **He works for the United Nations.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de organizaciones internacionales.
75. **She visited the Louvre Museum in Paris.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de museos específicos.
76. **They attended the Royal Opera House.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de instituciones específicas.

77. **He works at the Bank of England.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de instituciones que incluyen "of".
78. **She visited the Smithsonian Institution.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de instituciones específicas.
79. **They went to the Metropolitan Museum of Art.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de museos específicos.
80. **He works for the World Health Organization.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de organizaciones internacionales.
-

Ejercicios 81-90: Uso de the con nombres de medios de comunicación

81. **She reads the New York Times every morning.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de periódicos.
82. **He watches the BBC every evening.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de canales de televisión.
83. **They listen to the radio on their way to work.**
Explicación: Usamos **the** con **radio**.
84. **She reads the Guardian online.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de periódicos.
85. **He watches Netflix every night.**
Explicación: No usamos **the** con nombres de plataformas de streaming.
86. **They listen to a podcast every week.**
Explicación: No usamos **the** con nombres de podcasts.
87. **She reads the Economist regularly.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de revistas.
88. **He watches CNN for news updates.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de canales de televisión.
89. **They listen to music on Spotify.**
Explicación: No usamos **the** con nombres de plataformas de música.
90. **She reads the Washington Post daily.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de periódicos.
-

Ejercicios 91-100: Uso de the con nombres de eventos históricos

91. **The Industrial Revolution changed the world.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de eventos históricos.
92. **The French Revolution was a turning point in history.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de eventos históricos.
93. **The Renaissance was a period of great cultural change.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de períodos históricos.
94. **The American Civil War was a tragic event.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de guerras.
95. **World War II ended in 1945.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de guerras mundiales.
96. **The Great Depression affected many countries.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de eventos económicos históricos.
97. **The Cold War lasted for decades.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de conflictos históricos.
98. **The Space Race was a competition between the US and the USSR.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de eventos históricos.
99. **The Enlightenment was a period of intellectual growth.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de períodos históricos.
100. **The Black Death was a devastating pandemic.**
Explicación: Usamos **the** con nombres de eventos históricos.